



มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙



งานมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา
ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา และ กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ รวมทั้ง ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดย กำหนดให้สถานศึกษา จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาของชาติและมาตรฐานการอาชีวศึกษา จำนวน ๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็น การประเมิน ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ เพื่อการผดุง ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ ในสถานศึกษา รองรับการประเมินคุณภาพภายใน โดยหน่วยงานต้นสังกัด และรองรับการประเมินคุณภาพ ภายนอก โดย สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อไป

งานมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
พระราชบัญญัติ	
การศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒	
หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา	๑
กฎกระทรวง	
การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	๗
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ	
เรื่อง มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	๑๐
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	๑๓
ประกาศวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์	
เรื่อง นโยบายประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	๑๕
ประกาศวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์	
เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์	๑๖
ภาคผนวก	
- บันทึกข้อความ เรื่องขออนุญาตดำเนินโครงการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙	
- คำสั่ง เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙	
- บันทึกข้อความ เรื่องขออนุมัติใช้และขอเผยแพร่มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙	
- บันทึกข้อความ เรื่องเสนอรายงานผลและขออนุญาตเผยแพร่รายงานผลการดำเนินโครงการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙	



พระราชบัญญัติ
การศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๔)
พ.ศ. ๒๕๖๒

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒

เป็นปีที่ ๔ ในรัชกาลปัจจุบัน

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มีพระราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ

จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของ สภานิติบัญญัติแห่งชาติทำหน้าที่รัฐสภา ดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒”

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๓๑ และมาตรา ๓๒ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๓๑ กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภท และการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร

เพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา ทั้งนี้ ในส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

มาตรา ๓๒ การจัดระเบียบบริหารราชการในกระทรวงให้มีองค์กรหลักที่เป็นคณะบุคคล ในรูปสภาหรือในรูปคณะกรรมการจำนวนสามองค์กร ได้แก่ สภาการศึกษา คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อพิจารณาให้ความเห็นหรือให้คำแนะนำแก่รัฐมนตรี หรือคณะรัฐมนตรี และมีอำนาจหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด”

มาตรา ๔ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นมาตรา ๓๒/๑ และมาตรา ๓๒/๒ แห่งพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

“มาตรา ๓๒/๑ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีอำนาจหน้าที่ เกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ การวิจัยและการสร้างสรรค์ นวัตกรรม เพื่อให้การพัฒนาประเทศเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกและราชการอื่นตามที่มีกฎหมาย กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือส่วนราชการ ที่สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

มาตรา ๓๒/๒ การจัดระเบียบราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น”

มาตรา ๕ ให้ยกเลิกวรรคสามของมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

มาตรา ๖ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นมาตรา ๓๕/๑ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

“มาตรา ๓๕/๑ ให้มีคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีหน้าที่พิจารณาเสนอนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ การสนับสนุนทรัพยากร การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการ การศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยคำนึงถึงความเป็นอิสระและความเป็นเลิศทางวิชาการของสถานศึกษา ระดับปริญญาตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถานศึกษาแต่ละแห่งและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

องค์ประกอบ จำนวนกรรมการ คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกและการแต่งตั้งประธานกรรมการ กรรมการ และกรรมการและเลขานุการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการการอุดมศึกษา ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น”

มาตรา ๗ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๔๗ ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ของการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก

ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ การอาชีวศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง สำหรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ ให้เป็นไป ตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น”

มาตรา ๘ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๔๘ ให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา มีฐานะเป็น องค์การมหาชนทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์ วิธีการประเมินคุณภาพภายนอก และทำการประเมินผลการจัด การศึกษา ที่มีใช้การจัดการอุดมศึกษาซึ่งอยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือกระทรวงอื่น เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึง ความมุ่งหมาย หลักการ และแนวการจัดการศึกษาในแต่ละระดับตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้

ให้มีการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาทุกแห่งอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุกห้าปีนับตั้งแต่ การประเมินครั้งสุดท้าย และเสนอผลการประเมินต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน”

มาตรา ๙ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๕๑ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ ให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๕๑ ในกรณีที่ผลการประเมินภายนอกของสถานศึกษาใดไม่ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด ให้สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา จัดทำข้อเสนอแนะการปรับปรุงแก้ไขต่อหน่วยงาน ต้นสังกัด เพื่อให้สถานศึกษาปรับปรุงแก้ไขภายในระยะเวลาที่กำหนด หากมิได้ดำเนินการดังกล่าว ให้สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษารายงานต่อคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อดำเนินการให้มีการปรับปรุงแก้ไข”

มาตรา ๑๐ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นมาตรา ๕๑/๑ ของหมวด ๗ ครู คณาจารย์ และ บุคลากรทางการศึกษา แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

“มาตรา ๕๑/๑ คำว่า “คณาจารย์” ในหมวดนี้ ให้หมายความว่า บุคลากรซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัยในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับปริญญาของรัฐและเอกชน แต่ไม่รวมถึงบุคลากรซึ่งสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม”

มาตรา ๑๑ ในวาระเริ่มแรก ให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งปฏิบัติหน้าที่อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการการอุดมศึกษาตามมาตรา ๓๕/๑ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้ไปพลางก่อนจนกว่าจะมีคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น

มาตรา ๑๒ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

ผู้รับสนองพระราชโองการ

พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา

นายกรัฐมนตรี

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้ คือ โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ เพื่อกำหนดขอบเขตในการดำเนินการของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นให้สอดคล้องกับอำนาจหน้าที่ที่เปลี่ยนแปลงไป เนื่องจากการจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

หมวด ๖
มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรา ๔๗ ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก

ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

มาตรา ๔๙ ให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา มีฐานะเป็นองค์การมหาชนทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์ วิธีการประเมินคุณภาพภายนอก และทำการประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมายและหลักการและแนวการจัดการศึกษาในแต่ละระดับตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้

ให้มีการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาทุกแห่งอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุกห้าปี นับตั้งแต่การประเมินครั้งสุดท้าย และเสนอผลการประเมินต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

มาตรา ๕๐ ให้สถานศึกษาให้ความร่วมมือในการจัดเตรียมเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่มีข้อมูลเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา ตลอดจนให้บุคลากร คณะกรรมการของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษาให้ข้อมูลเพิ่มเติมในส่วนที่พิจารณาเห็นว่าเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติภารกิจของสถานศึกษา ตามคำร้องขอของสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษาหรือบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่สำนักงานดังกล่าวรับรอง ที่ทำการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษานั้น

มาตรา ๕๑ ในกรณีที่ผลการประเมินภายนอกของสถานศึกษาไม่ได้ตามมาตรฐานที่กำหนดให้ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา จัดทำข้อเสนอแนะการปรับปรุงแก้ไขต่อหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อให้สถานศึกษาปรับปรุงแก้ไขภายในระยะเวลาที่กำหนด หากมิได้ดำเนินการดังกล่าวให้สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษารายงานต่อคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อดำเนินการให้มีการปรับปรุงแก้ไข



กฎกระทรวง

การประกันคุณภาพการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๑

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ มาตรา ๔๗ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

ข้อ ๒ ในกฎกระทรวงนี้

“การประกันคุณภาพการศึกษา” หมายความว่า การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบ คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุม ตรวจสอบระบบการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่น ให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล

“สำนักงาน” หมายความว่า สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและ ประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามวรรคหนึ่งเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามีหน้าที่ในการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และ แนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ข้อ ๔ เมื่อได้รับรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามข้อ ๓ แล้ว ให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาจัดส่งรายงานดังกล่าวพร้อมกับประเด็นต่าง ๆ ที่ต้องการให้มีการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบซึ่งรวบรวมได้จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับสถานศึกษาแห่งนั้นให้แก่สำนักงานเพื่อใช้เป็นข้อมูลและแนวทางในการประเมินคุณภาพภายนอก

ให้สำนักงานดำเนินการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบดังกล่าว พร้อมข้อเสนอแนะให้แก่สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษานั้น ๆ เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ในการดำเนินการตามวรรคสอง สำนักงานอาจจัดให้บุคคลหรือหน่วยงานที่ได้รับการรับรองจากสำนักงานดำเนินการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาได้

ให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษานั้นติดตามผลการดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามวรรคสอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อ ๕ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาอันเกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎกระทรวงนี้

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑

ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้กฎกระทรวงฉบับนี้ คือ โดยที่แนวทางในการดำเนินการตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ไม่สอดคล้องกับหลักการประกันคุณภาพการศึกษาที่แท้จริง จึงส่งผลให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกไม่สัมพันธ์กัน เกิดความซ้ำซ้อนและคลาดเคลื่อนจากการปฏิบัติ ทำให้ไม่สะท้อนความเป็นจริงและเป็นการสร้างภาระแก่สถานศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษา ตลอดจนหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่กำกับดูแล และหน่วยงานภายนอกเกินความจำเป็น สมควรปรับปรุงระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้มีกลไกการปฏิบัติที่เอื้อต่อการดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับ และเกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จึงจำเป็นต้องออกกฎกระทรวงนี้

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

เนื่องด้วยมีการออกกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยยกเลิกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงสมควรปรับปรุงมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และมาตรฐานการอาชีวศึกษา สำหรับการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ที่กำหนดว่า “ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้”

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยคำแนะนำของคณะกรรมการอาชีวศึกษา ตามมติในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๑ จึงให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา สำหรับการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ ดังต่อไปนี้คือ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิ การศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงานตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ กำหนดให้สถานศึกษา จัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด คณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงได้พิจารณา มาตรฐานการอาชีวศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้าน อาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรม วิชาชีพ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มี ความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และหรือ ข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะ ชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตาม บทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐาน สมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของ สถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพมีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้น สังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถาน ประกอบการตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับ สถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยเทคนิค	0147
รับที่	2 ก.พ. 2569
วันที่	16.004
เวลา	

ส่วนราชการ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

ที่ ผง ๐๕ / ๐๒

วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

เรื่อง ขออนุญาตดำเนินงานตามโครงการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

ตามบันทึกข้อความ ที่ ผง.๐๑/๖๙ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ เรื่อง ขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ได้รับจัดสรรโครงการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา จึงขออนุญาตดำเนินงานตามโครงการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ รวมเป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ
(นายรัชชัย อมรปิติโชติ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ
(นายรัชชัย อมรปิติโชติ)
หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ

อนุมัติดำเนินการโครงการ
 ไม่อนุมัติ เพราะ.....
ลงชื่อ
(นายประเวส สีท่ามา)

เห็นสมควร

อนุมัติดำเนินการโครงการ
 ไม่อนุมัติ เพราะ.....
ลงชื่อ
(นายประเวส สีท่ามา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

เพื่อโปรด

ทราบ
 ดำเนินการ (ให้ไปเบิกงบฯ)
 มอบ.....
๒ / ๐๙ / ๖๙
.....

ความเห็นของผู้อำนวยการ

.....
ลงชื่อ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
วันที่ ๒ ก.พ. ๒๕๖๙

“เรียนดี มีคุณธรรม”

๑. ชื่อโครงการ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ยุทธศาสตร์/มาตรฐานประเด็นการประเมิน

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายพัฒนาอาชีวศึกษา : ที่ ๖ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา ประเด็นข้อที่ ๖.๔ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ผู้การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาสถานศึกษา : ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล กลยุทธ์ที่ ๔.๓ การบริหารงานตามมาตรฐานของสถานศึกษา

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของ สมศ. : มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๔ มีการนำนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดสู่การปฏิบัติ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษาด้านที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้กลยุทธ์ระดับองค์กร : ที่ ๓. การบริหารจัดการสมัยใหม่

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้กลยุทธ์ระดับฝ่ายงาน : ที่ ๑๐. พัฒนาระบบการจัดการกลยุทธ์ตามวงจร PDCA ที่มุ่งประสิทธิภาพ โดยบูรณาการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๔. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมในหมวด ๕ ส่วนที่ ๑ การบริหารและการจัดการศึกษาของรัฐ มาตรา ๓๔ และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๗ และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษา

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการเพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๕.๒ เพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๕.๓ เพื่อการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๖.๒ เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ มีกลไกการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา อย่างมีคุณภาพ

๗. แผนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ต.ค. ๒๕๖๘	พ.ย. ๒๕๖๘	ธ.ค. ๒๕๖๘	ม.ค. ๒๕๖๙	ก.พ. ๒๕๖๙	มี.ค. ๒๕๖๙	เม.ย. ๒๕๖๙	พ.ค. ๒๕๖๙	มิ.ย. ๒๕๖๙	ก.ค. ๒๕๖๙	ส.ค. ๒๕๖๙	ก.ย. ๒๕๖๙
๑	เขียนโครงการ	←→											
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ			←→									
๓	ดำเนินการตามโครงการ					←→							
๔	สรุปรายงานผล							←→					
๕	ประเมินผลโครงการ									←→			

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑ ด้านบุคลากร

ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา หัวหน้าแผนกวิชา หัวหน้างาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ ณ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จำนวน ๑ วัน

๘.๒ ด้านงบประมาณ เงิน บกศ./ งบประมาณ/ อุดหนุน

- ค่าตอบแทน, ค่าใช้สอย, ค่าวัสดุ ๑๐,๐๐๐ บาท

รวม ๑๐,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผลผลิต (Output)

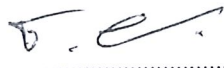
๙.๑.๑ มีมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๙.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

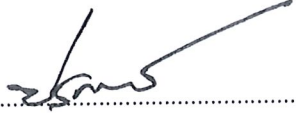
๙.๒.๑ มีมาตรฐานการศึกษาที่สมบูรณ์ถูกต้องตามกระบวนการประกันคุณภาพพร้อมนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ

๑๐. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ รูปเล่มร่างมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ประเมินตามสภาพจริง	- ร่างมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา, แบบสอบถามความ คิดเห็น
เชิงคุณภาพ วิทยาลัยฯ พัฒนาคุณภาพการศึกษาตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ประเมินตามสภาพจริง	- ตัวชี้วัดและประเด็นการประเมินตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายรัชชัย อมรปิโตโชติ)


หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวส สีท่ามา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุททั้ง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์



บันทึกข้อความ

รับที่ 2890
วันที่ 30 ก.ย. 2568
เวลา 11.15 น.

ส่วนราชการ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

ที่ ผง. ๐๑/๒๙

วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

ตามที่วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ได้ขออนุญาตเชิญคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา เข้าร่วมประชุมเพื่อพิจารณาเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ในวันพฤหัสบดี ที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ โดยในที่ประชุมพิจารณาเห็นชอบให้อนุมัติเล่มแผนเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(นายมานพ ศรีนาราง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

เรียนเลขาฯ ผอ.ค.

๑. เพื่อไปสรุปทราบ
๒. เพื่อไปโปรดพิจารณาอนุมัติ

30 ก.ย. ๖๘

- ทราบ
 - มอบ.....
 - แจ้ง.....
 - อนุมัติ/อนุญาต
 - ถ้อยปฏิบัติ
 - ลงนามแล้ว
- ๓๐๐๙

“เรียนดี มีคุณธรรม”



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

ที่ ๐๐๗๘ / ๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ตามที่กฎกระทรวงศึกษาธิการ การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษา ต้องมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกต่อไป

เพื่อให้การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประโยชน์ต่อทางสถานศึกษา จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นายทองจันทร์ ประทุมโถม	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นางจินตนา อุทัง	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๓. นายธีรวิษ ใจห้าว	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๔. นายชินรมณ์ พรอินทร์	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๕. นายประเวส สีท่ามา	รองผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ และแก้ปัญหาเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑. นายประเวส สีท่ามา	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกานต์นภา แสงเทพ	ผู้ช่วยหัวหน้างานประกันคุณภาพฯ	กรรมการ
๓. นางธราภรณ์ ปิ่นพุดทิกุล	ผู้ช่วยหัวหน้างานประกันคุณภาพฯ	กรรมการ
๔. นายธรรมบุญ ขำจิตต์	ผู้ช่วยหัวหน้างานประกันคุณภาพฯ	กรรมการ
๕. นางบังอร ดาสนม	ผู้ช่วยหัวหน้างานประกันคุณภาพฯ	กรรมการ
๖. นางสาวทัศนพร พรหมบุญ	ผู้ช่วยหัวหน้างานประกันคุณภาพฯ	กรรมการ
๗. นางคัมภวิภา ชมเชย	ผู้ช่วยหัวหน้างานประกันคุณภาพฯ	กรรมการ
๘. นางสาววิจิตรา ผาผึ้ง	ผู้ช่วยหัวหน้างานประกันคุณภาพฯ	กรรมการ
๙. นางสาวณัฐธิดา กัลยาประสิทธิ์	พนักงานบริหารทั่วไป (ด้านบริหารงานทั่วไป)	กรรมการ

/๑๐. นางวรัญญา...

๑๐. นางวรัญญา บุญคุ้ม	เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพฯ	กรรมการ
๑๑. นางสาวปาณิสรา นุใหม่	เจ้าหน้าที่ธุรการงานส่งเสริมผลิตผล การค้า ฯ	กรรมการ
๑๒. นางสาวอภิญญารัตน์ คำมูล	เจ้าหน้าที่ธุรการงานวิจัย ฯ	กรรมการ
๑๓. นางสาวสายสมร บุญเปลี่ยน	เจ้าหน้าที่ธุรการงานวางแผน ฯ	กรรมการ
๑๔. นายเรวัตน์ สีวระโทก	เจ้าหน้าที่ธุรการงานศูนย์ข้อมูล ฯ	กรรมการ
๑๕. นางสาวพลอยไพลิน นิลรัตน์	เจ้าหน้าที่ธุรการงานประกันคุณภาพฯ	กรรมการ
๑๖. นายรัชชัย อมรพิติโชติ	หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสารที่ใช้ประกอบการประชุม รับลงทะเบียน จัดทำรูปเล่มมาตรฐานการศึกษา และรายงานผลการดำเนินงาน

๓. คณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา หัวหน้าแผนกวิชา หัวหน้างาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย

๑. นายทองจันทร์ ประทุมโฉม	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นายธีรวัช ใจห้าว	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๓. นางจินตนา อุทัง	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๔. นายวิชโนรมณ์ พรอินทร์	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๕. นายประเวส สีท่ามา	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๖. นายมานพ ศรีนาราง	ผู้แทนฝ่ายแผนงานฯ/หัวหน้างานวางแผนฯ /หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	กรรมการ
๗. นางเยาวนาถ ปลื้มบุญ	ผู้แทนฝ่ายวิชาการ/หัวหน้างานหลักสูตรฯ	กรรมการ
๘. นายบัญชา ถาแยง	ผู้แทนฝ่ายพัฒนาฯ/หัวหน้างานครูที่ปรึกษา	กรรมการ
๙. นางสุธาสิณี ถาแยง	ผู้แทนฝ่ายบริหารทรัพยากร/หัวหน้างานบริหารฯ	กรรมการ
๑๐. นายเจริญ ทองหาญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑. นายพิษณุ ผิวทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒. นางสาววราภรณ์ วงบุตดี	ผู้ทรงคุณวุฒิ/หัวหน้างานการค้าฯ /หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี	กรรมการ
๑๓. นางปทุมทิพย์ สิงห์ทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ/หัวหน้าแผนกวิชาอาหารฯ	กรรมการ
๑๔. นายปรีชา สร้อยสาย	ผู้ทรงคุณวุฒิ/หัวหน้างานความร่วมมือ	กรรมการ
๑๕. นายชัยพร วงษ์ตั้งมั่น	ผู้ทรงคุณวุฒิ/หัวหน้าแผนกวิชาช่างเทคนิคคอมฯ	กรรมการ
๑๖. นายทองศักดิ์ มูลสาร	ผู้ทรงคุณวุฒิ/หัวหน้าแผนกวิชาช่างก่อสร้าง	กรรมการ
๑๗. นายสงกรานต์ ณ วิเชียร	หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์	กรรมการ
๑๘. นายบุญธนาตล ศรีเบญญาภากุล	หัวหน้าแผนกวิชาช่างกลโรงงาน	กรรมการ
๑๙. นายพงศกร เมฆขุนทด	หัวหน้าแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	กรรมการ
๒๐. นายเขวลิตตพล ขารอยู่	หัวหน้าแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	กรรมการ
๒๑. นายกัลลวิศว์ ทิณรัตน์	หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม	กรรมการ
๒๒. นายวิสุทธิ์ รินคำ	หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด	กรรมการ
๒๓. นางประวีณ เพชรป้อ	หัวหน้าแผนกวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล	กรรมการ

/๒๔. นางมาลี...

๒๔. นางมาลี แผงดี	หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	กรรมการ
๒๕. นางวารภรณ์ ประทุมโณม	หัวหน้าแผนกวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ	กรรมการ
๒๖. นางอุ๋นจิต ศรีนาราง	หัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรม	กรรมการ
๒๗. นางพรพิรุณ สุวรรณศิริ	หัวหน้าแผนกวิชาการท่องเที่ยว	กรรมการ
๒๘. นายชูชาติ อุททั้ง	หัวหน้าแผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน	กรรมการ
๒๙. นายสิทธิพงษ์ นามโคตร	หัวหน้าแผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์	กรรมการ
๓๐. นางนิรมล เสือเขียว	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	กรรมการ
๓๑. นางอมรรัตน์ ตรีเศียร	หัวหน้างานบุคลากร	กรรมการ
๓๒. นางสาวพัชราภรณ์ รักรู้กิจ	หัวหน้างานการเงิน	กรรมการ
๓๓. นายธรรมบุญ ขำจิตต์	หัวหน้างานพัสดุ	กรรมการ
๓๔. นายจักรกฤษณ์ เสเปี้ย	หัวหน้างานอาคารสถานที่	กรรมการ
๓๕. นางสาวพัชรา ตะเtega	หัวหน้างานทะเบียน	กรรมการ
๓๖. นายพงษ์พันธ์ ผ่านวงษ์	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๓๗. นายคมสัน ถมคำ	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	กรรมการ
๓๘. นายวุฒิพงษ์ วงษา	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	กรรมการ
๓๙. นายสุพจน์ ปิ่นพฤตมิกุล	หัวหน้างานปกครอง	กรรมการ
๔๐. นางสาวชนาภัต ข้างอินทร์	หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา	กรรมการ
๔๑. นายกิตติชัย นุ่นโต	หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน	กรรมการ
๔๒. นายประทีป ราชบุรี	หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	กรรมการ
๔๓. นางสาวขวัญชนก ชมกลาง	หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล	กรรมการ
๔๔. นางสาววารุณี ศรีสุภักดิ์	หัวหน้างานการบัญชี	กรรมการ
๔๕. นายนรา เหนือคูเมือง	หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมฯ	กรรมการ
๔๖. นางณัฐนิช ชลนันทน์	หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน	กรรมการ
๔๗. นางนันทพร โกศินานนท์	หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด	กรรมการ
๔๘. นายนฤตย์ ก้วสิทธิ์	หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน	กรรมการ
๔๙. นายรัชชัย อมรปิติโชติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ/หัวหน้างานประกันฯ กรรมการและเลขานุการ	

มีหน้าที่ วางแผน กำกับ ดูแล และกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๔. คณะกรรมการ การเงิน การบัญชี พัสดุ วางแผนและงบประมาณ ประกอบด้วย

๑. นางจินตนา อุททั้ง	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววารุณี ศรีสุภักดิ์	หัวหน้างานการบัญชี	กรรมการ
๓. นายมานพ ศรีนาราง	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	กรรมการ
๔. นายธรรมบุญ ขำจิตต์	หัวหน้างานพัสดุ	กรรมการ
๕. นางดวงเดือน คำโสม	ผู้ช่วยหัวหน้างานพัสดุ	กรรมการ
๖. นางกรัณย์พิมพ์ วงศ์ศรี	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี	กรรมการ
๗. นางสุภัสสร ทองหาญ	เจ้าพนักงานธุรการงานพัสดุ	กรรมการ
๘. นายพีรพล นมัสสิลา	เจ้าหน้าที่ธุรการงานการเงิน	กรรมการ

/๙. นางสาววันทนา...

๙. นางสาววันทนา ธารคุณธรรม	เจ้าหน้าที่ธุรการงานการเงิน	กรรมการ
๑๐. นางสาวนภสร นาคทอง	เจ้าหน้าที่ธุรการงานการเงิน	กรรมการ
๑๑. นางสาวพัฒน์นรี ก้อนเพชร	เจ้าหน้าที่ธุรการงานการบัญชี	กรรมการ
๑๒. นางสาวกนกพร ประสงค์	เจ้าหน้าที่ธุรการงานพัสดุ	กรรมการ
๑๓. นางสาวศิริวัลย์ วันเนา	เจ้าหน้าที่ธุรการงานพัสดุ	กรรมการ
๑๔. นางสาวสายสมร บุญเปลี่ยน	เจ้าหน้าที่ธุรการงานวางแผนและงบประมาณ	กรรมการ
๑๕. นางสาวพัชรภรณ์ รักรู้กิจ	หัวหน้างานการเงิน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เบิกจ่ายเงิน ควบคุม และตรวจสอบให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ และจัดหา จัดซื้อ จัดจ้าง ควบคุมการเบิกจ่ายพัสดุให้เป็นไปตามระเบียบ

๕. คณะกรรมการสวัสดิการ ประกอบด้วย

๑. นายวชิโรดมน์ พรอินทร์	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นางพิมรดา วงษ์ตั้งมั่น	ผู้ช่วยหัวหน้างานสวัสดิการฯ	กรรมการ
๓. นางสาวอรทัย พินิจมนตรี	เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการฯ	กรรมการ
๔. นางสาวพิมพ์ชนก พระสอน	เจ้าหน้าที่ธุรการงานครูที่ปรึกษา	กรรมการ
๕. นางสาวชนาภัต ช่างอินทร์	หัวหน้างานสวัสดิการฯ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียม บริการอาหาร และเครื่องดื่ม ให้กับวิทยากร ผู้เข้าประชุม และผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖. คณะกรรมการสารสนเทศ และประชาสัมพันธ์ ประกอบด้วย

๑. นางจินตนา อุทัง	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นายพงษ์พันธ์ ผ่านวงษ์	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๓. นายเรวัตน์ สิวกระโทก	เจ้าหน้าที่ธุรการงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	กรรมการ
๔. นายธงชัย แสนคำ	เจ้าหน้าที่ธุรการงาน IT	กรรมการ
๕. นายทัญญู ทองบัว	เจ้าหน้าที่ธุรการงานประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๖. นายคมสัน ถมคำ	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เป็นพิธีกร ประชาสัมพันธ์ ถ่ายภาพนิ่ง ถ่ายวิดีโอ เผยแพร่ข้อมูลและดูแลระบบสารสนเทศ

๗. คณะกรรมการอาคารสถานที่ ประกอบด้วย

๑. นางจินตนา อุทัง	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นายณฤตย์ ก้าวสิทธิ์	หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน	กรรมการ
๓. นางสาวจามิกร คำลือ	เจ้าหน้าที่ธุรการงานอาคารสถานที่	กรรมการ
๔. นายอนุรักษ์ มารอด	เจ้าหน้าที่ธุรการงานสื่อการเรียนการสอน	กรรมการ
๕. นักการภารโรงทุกคน		กรรมการ
๖. นายจักรกฤษณ์ เสเปี้ย	หัวหน้างานอาคารสถานที่	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดสถานที่ที่ใช้ในการประชุม ดูแลและจัดตกแต่งสถานที่ และทำความสะอาด จัดเตรียมเครื่องเสียงและอุปกรณ์โสตฯ ที่ต้องใช้ในการประชุม

/๘. คณะกรรมการ...

๘. คณะกรรมการประเมินผล ประกอบด้วย

	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๑. นายประเวส สีท่ามา	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๒. นายนพดล มาจาก	ผู้ช่วยหัวหน้างานวิจัยฯ	กรรมการ
๓. นายพิษณุ ผิวทอง	ผู้ช่วยหัวหน้างานวิจัยฯ	กรรมการ
๔. นางธนพร แหวนนิล	ผู้ช่วยหัวหน้างานวิจัยฯ	กรรมการ
๕. นายศิวตล เข็มชัยภูมิ	ผู้ช่วยหัวหน้างานวิจัยฯ	กรรมการ
๖. นายชัย พลคำ	ผู้ช่วยหัวหน้างานวิจัยฯ	กรรมการ
๗. นายมานิต กำแก้ว	ผู้ช่วยหัวหน้างานวิจัยฯ	กรรมการ
๘. นางสาวมินตรา สังข์สุด	ผู้ช่วยหัวหน้างานวิจัยฯ	กรรมการ
๙. นายสุทธินันท์ ดีวัน	เจ้าหน้าที่งานวิจัยฯ	กรรมการ
๑๐. นายอนิเลก สมศรี	เจ้าหน้าที่งานวิจัยฯ	กรรมการ
๑๑. นางสาวอภิญญารัตน์ คำมูล	เจ้าหน้าที่ธุรการงานวิจัยฯ	กรรมการ
๑๒. นายนรา เหนือคูเมือง	หัวหน้างานวิจัยฯ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำเครื่องมือประเมินผล จัดเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลสรุปผลและรายงานผลการประเมิน

ให้คณะกรรมการที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จคล่องไปด้วยดีและบังเกิดผลประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙



(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
รับที่ 1124
วันที่ 11 พ.ค. 2564
เวลา 10:00 น.



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
ที่ ผย ๐๒/๑๖ วันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขออนุมัติใช้และขออนุญาตเผยแพร่ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

ตามที่ งานมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน ได้ดำเนินงาน
โครงการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ
คณะกรรมการได้ประชุมเชิงปฏิบัติการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดำเนินการอนุมัติ และจัดทำมาตรฐาน
การศึกษาของสถานศึกษา เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

งานมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา จึงขออนุมัติใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ และขออนุญาตนำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาดังกล่าวเผยแพร่
ในระบบ RMS และ เว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ส่วน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

ถือไปรษณีย์

- ทราบ
 - พิจารณาแล้ว /เพื่อโปรดพิจารณา
 - มอบ
- ๑๑ พค ๒๕๖๔

(Handwritten signature)

(นายรัชชัย อมรปิติโชติ)

หัวหน้างานมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

เรียนคุณคณบดี ผู้อำนวยการ

- ๑. เพื่อโปรดทราบ
- ๒. เพื่อโปรดพิจารณาเผยแพร่

(Handwritten signature)
๑๑ พ.ค. ๒๕๖๔

- ทราบ
- มอบ
- เฝ้า
- ขออนุมัติ/อนุญาต
- งดปฏิบัติ
- ลงนามแล้ว

(Handwritten signature)
๑๑ พค ๒๕๖๔



ประกาศวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
เรื่อง นโยบายประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้กำหนดนโยบายประกันคุณภาพการศึกษา ไว้ดังนี้

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกแผนกวิชาทุกระดับสายงาน มีระบบกลไกการประกันคุณภาพ
การศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ โดยกำหนดให้มีการดำเนินการควบคุมการตรวจสอบ และการประเมินคุณภาพ
อย่างต่อเนื่อง

๒. สร้างวัฒนธรรมคุณภาพในการทำงานที่จะเป็นเสมือนกลไก ที่จะทำให้ระบบงาน
และผู้ทำงานสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีจิตสำนึกแห่งความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา
รักษาและเพิ่มพูนมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้อยู่ในระดับที่ดียิ่งขึ้น

๓. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการปรับปรุงองค์กรของตนเอง เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทุกคนมีความรู้และความตระหนักถึงการประกัน
คุณภาพการศึกษา

๕. พัฒนามาตรฐานการประกันคุณภาพ ที่สะท้อน เป้าหมาย พันธกิจ และภารกิจ ของ
วิทยาลัยและหน่วยงาน โดยสะท้อนอัตลักษณ์ และการปฏิบัติงานจริง

๖. บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินการระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

๗. จัดหาและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายทองจันทร์ ประทุมโฉม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์



ประกาศวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง
จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติและมาตรฐานการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาผ่านตาม
ขั้นตอนกระบวนการเสร็จเรียบร้อยแล้วจึงขอประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
เพื่อให้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา รองรับการประเมินคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด
และรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน) (สมศ.) จำนวน ๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน ดังรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษา และการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอน รายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

๓.๓ ด้านการเป็นผู้ประกอบการ

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความรู้ สร้างองค์ความรู้ บ่มเพาะให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
วันที่ 19
วันที่ 26 พ.ค. 2569
เวลา 10.10



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

ที่ ผย๐๒/๑๗

วันที่ 19 พฤษภาคม ๒๕๖๙

เรื่อง เสนอรายงานผลและขออนุญาตเผยแพร่รายงานผลการดำเนินโครงการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

ตามที่ งานมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน ได้ดำเนินงาน
โครงการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ นั้น

งานมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ได้ดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอรายงานผลและขออนุญาตเผยแพร่รายงานผลการดำเนินโครงการดังกล่าว
ทางระบบ RMS , Website ของวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

รายน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

เพื่อโปรด

- ทราบ
 - ถึงกรรมการ / เพื่อไปต่อจาก
 - มอบ ๖๖ ผด ๖๕ ผด
- เรียนและติดต่อ ผู้อำนวยการ

๑. เพื่อไปต่อจาก
๒. เพื่อไปต่อพิจารณาคุณภาพ

ผชอ
๒๕ พ.ค. ๖๙

(นายรัชชัย อมรปิติโชติ)

หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

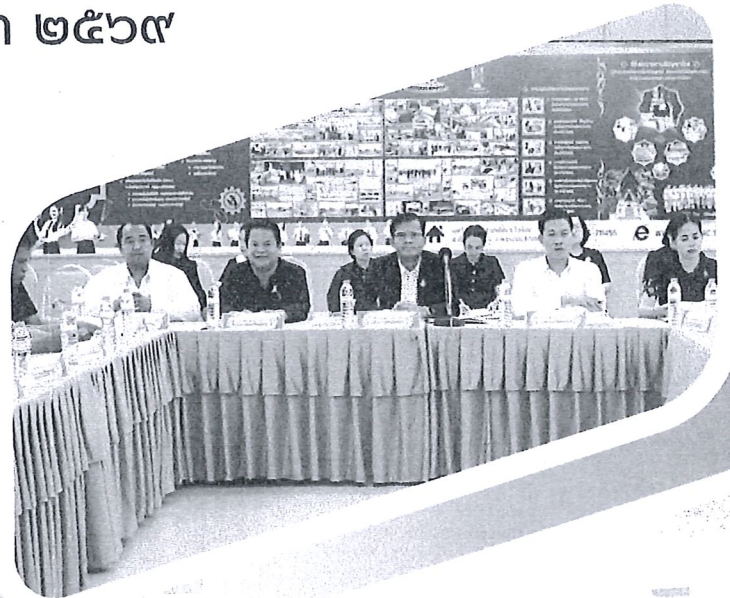
- ทราบ
- มอบ.....
- ส่ง.....
- ขออนุญาต
- สื่อปฏิบัติ
- ลงนามแล้ว

ผชอ
๒๖ พ.ค. ๖๙



รายงานผลการดำเนินการ

โครงการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙



งานมาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา
ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
DEPARTMENT OF CHEMISTRY
5800 S. UNIVERSITY AVENUE
CHICAGO, ILLINOIS 60637
TEL: (773) 837-3100
WWW.CHEM.UCHICAGO.EDU

